

| | | | | |
|---|---------------------------------|--|----------|----------|
| UNIDAD LERMA | | DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | | 1 / 4 |
| NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES | | | | |
| CLAVE | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | | CREDITOS | 8 |
| 5207009 | TEORIA POLITICA | | TIPO | OBL. |
| H.TEOR. 4.0 | | | TRIM. | III |
| H.PRAC. 0.0 | SERIACION | | NIVEL | MAESTRIA |

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Conocer los enfoques más relevantes de la teoría política para entender y analizar las relaciones de poder, la cultura política, la democracia, la gobernabilidad y la gobernanza que operan en las sociedades.

Objetivo Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

1. Conocer las diversas nociones teóricas sobre las relaciones de poder.
2. Conocer las dimensiones de la cultura política.
3. Conocer las distintas acepciones acerca de la democratización de los regímenes políticos y la democracia.
4. Conocer y distinguir los conceptos de Gobernabilidad y Gobernanza.

CONTENIDO SINTETICO:

- I. Poder, Dominación y Resistencia
 1. ¿Qué es el Poder?.
 2. Dominación y tipos de dominación.
 3. Resistencia.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 508

Norma Andrea Lojs
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

| | | |
|-----------------|---|-----------------|
| NOMBRE DEL PLAN | MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES | 2/ 4 |
| CLAVE | 5207009 | TEORIA POLITICA |

II. Cultura Política

1. Tipos de cultura política.
2. Dimensiones de la cultura política.
3. Subdimensiones de la cultura política.

III. Teoría de la democracia y sus acepciones

1. Democratizaciones y democracias.
2. Modelos de democracia
3. Calidad de la democracia.

IV. Gobernabilidad y Gobernanza:

1. Gobernabilidad y sus elementos.
2. Gobernanza y sus componentes.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Como parte de las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, el profesor o profesora que estará a cargo de la clase teórico-práctica promoverá la generación colectiva de conocimiento y el intercambio de experiencias, por tal motivo será requisito indispensable la participación activa del alumnado. Se procurará conducir la UEA a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje dinámico y el alumnado con apoyo del profesor o profesora participará en la revisión y análisis de la bibliografía necesaria o recomendable que contribuya a alcanzar los objetivos del programa de estudios. Se sugieren las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:

- Discusión guiada de lecturas.
- Redes semánticas y mapas conceptuales.
- Presentaciones orales de las temáticas abordadas.
- Ejercicios prácticos.
- Ensayos.
- Trabajo en equipos cooperativos.

Es altamente recomendable que el alumnado realice actividades para fortalecer el aprendizaje, tales como asistencia a conferencias, mesas redondas, seminarios, congresos vinculados con las temáticas de la UEA, entre otras.

Se admite que la UEA sea impartida de manera presencial, virtual, semi-presencial o abierta, previa autorización de la Coordinación de Posgrado.

MODALIDADES DE EVALUACION:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 508

Nirma Dinda Lopez
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

| | | |
|-----------------|---|-----------------|
| NOMBRE DEL PLAN | MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES | 3/ 4 |
| CLAVE | 5207009 | TEORIA POLITICA |

Para la evaluación se tomarán en cuenta, entre otros, los siguientes elementos:

- I. Presentación congruente y exhaustiva de los temas.
- II. Los productos que se estimen pertinentes para evidenciar los conocimientos y valores adquiridos:
 1. Argumentación sólida.
 2. Justificación.
 3. Retrospectiva y prospectiva.
 4. Análisis e interpretación de datos empíricos.

La calificación se determinará sobre las siguientes actividades:

1. Presentación oral de dos casos relativos a los temas de la UEA.
2. Sustentación de exámenes de conocimientos.

Para aprobar la UEA, deberá haberse obtenido una calificación mínima de "S" en la evaluación global. La calificación final de la UEA corresponderá al promedio obtenido. Se podrán tomar en cuenta, entre otros, los siguientes criterios de evaluación, los cuales serán dados a conocer por el profesor o profesora desde el inicio de la UEA:

Evaluación global:

- Participación en clase. 10%
- Trabajos escritos analíticos con base en las lecturas (reportes de lectura, resúmenes o trabajos derivados del tema estudiado). 40%
- Ejercicios y exámenes, en grupo o individual. 50%

Total 100%

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Aguilar V., Luis Fernando. 2006, Gobernanza y Gestión Pública. México, FCE.
2. Alan Dahl Robert. 1993, La poliarquía. Participación y oposición. México, Editorial REI.
3. Almond, G., y Verba, S. 1963, The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations. Londres, Nueva Delhi, SAGE.
4. Bobbio, N. 1999, Teoría general de la política. Turín, Einaudi.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 508

Norma Vindes López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

| | | |
|-----------------|---|-----------------|
| NOMBRE DEL PLAN | MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES | 4/ 4 |
| CLAVE | 5207009 | TEORIA POLITICA |

5. Foucault, M. 1992, Microfísica del Poder. Madrid, Las Ediciones de la Piqueta.
6. Held, David. 2007, Modelos de democracia. Madrid, Alianza Editorial.
7. Morlino, Leonardo. 2005, Democracias y democratizaciones. México, Centro Estudios de Políticas Comparadas.
8. Schmitter, P., y O'Donnell, G. 1994, Transiciones desde un gobierno autoritario. Vol. 4. Barcelona, Ed. Paidós.
9. Scott, J. 2005, Los dominados y el arte de la resistencia. México, Ediciones Era.
10. Weber, Max. 2015, Economía y Sociedad. FCE



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 508

Harmia Rindoro López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO